#  Управління освіти миколаївської міської ради

*** Палац творчості учнів***

***«Талант – восьме диво***

***світу»***

*конкурсно –пізнавальна програма*

 *для обдарованих та здібних дітей-гуртківців*

 *Палацу творчості учнів*

 **Розробила:**

 **Денисенко С.Ю**

**Мета:**

* сприяння встановленню біль тісних і дружніх стосунків між вихованцями різних колективів;
* створення таких нестандартних ситуацій, в яких обдаровані діти змогли б яскраво виявити свої здібності, уміння та навички, набуті протягом занять у колективах;
* спонукання вихованців до більш яскравого та повного розкриття своїх творчих здібностей.

**Обладнання та реквізит:**

* відеомагнітофон, ТВ, столики з кольоровим сигналом команд, розпізнавальні логотипи команд, емблеми до участі в конкурсах, відеоролик «Сім див світу», комплекти цифр для кожної команди, відеоматеріал до ігор, подушки з повітряними кульками, ігрове табло з цифрами, набори букв, бочонки до ігри в лото.

Видел я стены твои, Вавилон, на которых просторно

И колесницам; видал Зевса в Олимпии я,

Чудо висячих садов Вавилона, колосс Гелиоса

И пирамиды — дела многих и тяжких трудов;

Знаю Мавсола гробницу огромную. Но лишь увидел

Я Артемиды чертог, кровлю вознесший до туч,

Все остальное померкло пред ним; вне пределов Олимпа

Солнце не видит нигде равной ему красоты.

**Ведущий:**

 Семь чудес света, семь самых знаменитых памятников древнего мира:

- Египетские пирамиды усыпальницы египетских фараонов;

- Висячие сады Семирамиды, которые вавилонский царь Навуходоносор 11приказал разбить для своей любимой жены - мидийской царевны;

- Храм Артемиды, один из самых прославленных и почитаемых центров паломничества античного мира;

- Зевс Олимпийский прославленная статуя царя богов и людей;

- Мавзолей в Галикарнасе, усыпальница царя Мавсола;

- Колосс на острове Родос, гигантская статуя Гелиоса – бога солнца, который светит бессмертным бога, и смертным людям.

- Фаросский маяк – чудо техники, первый и единственный во всем греческом мире маяк колоссальных размеров.

 От далеких античных времен нас отделяют тысячелетия. Все в мире с тех пор неузнаваемо изменилось. Люди создали много такого, о чем древние народы и не могли мечтать. Однако, сила и слава древнего искусства оказались вечными.

 Я приветствую вас на конкурсно–познавательной программе «Талант – восьмое чудо света».

 Каждый коллектив выбрал наиболее активных и достойных представителей для участия в программе, и сейчас я с большим удовольствием хочу их поприветствовать.

 Ваши аплодисменты представителям:

**.** компьютерной школы

**.** ансамблю танца «Джерельце»

**.** балета «Дивертисмент»

**.** оркестру народных инструментов

**.** театральному коллективу «Мечта»

**.** коллективу бандуристок «Украиночка»

**.** воспитанницам отдела декоративно-прикладного искусства.

 Ну что ж… у нас все готово. Можно начинать! Перед началом программы вы выбрали цвет сектора. И в сегодняшней программе примут участие красный, синий, желтый и зеленый сектор. Задание и конкурсы будут разнообразны: шуточные и веселые, сложные и серьезные. Следить за ходом игры будет наше строгое, но компетентное жюри в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

Что бы вам, уважаемые команды, было легче ориентироваться в потоке информации, слаженно и дружно действовать, уверенно идти к победе – мы решили, что у каждого сектора должен быть лидер, который вам поможет. Встречайте аплодисментами

лидера красного сектора

лидера синего сектора

лидера зеленого сектора

лидера желтого сектора

 Что ж все формальности соблюдены, команды, лидеры и жюри готовы

Мы можем начинать.

**Ведущий:**

Я предлагаю командам за 30 сек. придумать название и слоган своей команды, который отображает настрой команды.

 */Работа в секторе****/***

**Ведущий:**

Я объявляю первый конкурс. В нем проявите свою сплоченность и умение работать слаженно, внутри команды. Перед вами красивые, необычные воздушные подушки. Ваша задача как можно быстрее посчитать, сколько шаров спрятано внутри подушки. Оценивается быстрота и точность.

 ***/ «Воздушный сюрприз»/***

**Ведущий:**

 Для участия в конкурсе «Музыкальные считалки» приглашаю тех, у кого на эмблеме изображена нота.

 Вы знаете, что в музыкальных ансамблях от количества музыкантов зависит название.

1 - соло

2- дуэт

3- трио

4- квартет

5 - квинтет

6 - секстет

7- септет

8 - октет

 Попробуем заняться математикой, но вместо цифр используем название ансамбля по количественному составу:

 Например:

Соло + дуэт = трио

 Дуэт + дуэт = Квартет

 Трио + дуэт = квинтет

 Квинтет + соло = секстет

 Септет – трио = квартет

 Соло + квинтет – квартет = дуэт

 Октет – квинтет + дуэт = квинтет

 Трио + квартет – секстет = соло

 Секстет – трио = трио

***/Музыкальные считалки/***

**Ведущий:**

 Жюри проследило за правильностью ответов. А мы переходим к следующему этапу.

 Живопись

 И следующий конкурс для всей команды. Перед вами на столике карточки с цифрами. Вашему вниманию будут предложены на экране картины знаменитых русских и зарубежных художников. Среди предложенных четырех видеорепродукций будет одна настоящая, остальные три измененные. Ваша задача поднять тот номер, который соответствует оригиналу. А если вы сможете назвать автора и название картины – жюри обязательно оценит ваши знания дополнительным балом.

 ***/ Репродукция картин/***

**Ведущий:**

 Кто из вас в детстве, а может некоторые и на данном этапе своей жизни, не пытался писать стихи. И как бывает сложно и важно подобрать рифму. Приглашаю участников с эмблемой пера.

 Я называю слово, а вы по очереди подбираете к нему рифму.

 ***/Рифмоплет «ОМЛЕТ»/***

**Ведущий:**

 Жюри подводит итоги, а я c удовольствием приглашаю участницу студии эстрадного вокала шоу-группы «Каприз»! Встречайте!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***/Жюри/***

**Ведущий:**

 Кто из вас, будучи маленьким, не задавал очень смешные, каверзные вопросы, а подчас вы давали такие оригинальные объяснения тому или иному предмету, что ставили в тупик взрослых. И вы когда-нибудь будете родителями, и у вас будут смешные карапузики. Так почему бы не научиться понимать язык детей сейчас. Вы внимательно смотрите видеосюжет и отгадываете о чем или о ком говорят дети. Отвечает та команда, которая первой поднимет игровой сигнал.

 ***/Детский вопрос/***

**Ведущий:**

 Разрешите вам загадать загадку. Сначала нифига, потом фига, фига, фигулечки. Потом снова нифига. Верно – это салют. Вы удивлены – какое отношение имеет эта загадка к нашей программе. Самое прямое. В следующем конкурсе вы продемонстрируете свою быструю реакцию, внимание и внимательность. И я приглашаю участников с эмблемой «Бочонок лото».

Вы играли когда-нибудь в лото. Напоминаю, правила: у каждого есть игровое поле. Я называю число, а вы закрываете его на своем игровом поле. Не думайте что это легко. Проявите свою быструю реакцию, сообразительность и ловкость.

 ***/Фиг – лото/***

**Ведущий:**

Все сидящие в этом зале владеют компьютером и знают, что любая информация в компьютер вводится при помощи клавиатуры и дополнительных групп клавиш.

 Для участия в следующем конкурсе выходят ребята с эмблемой мудрой совы. Вы получаете комплект букв. По моей подсказке из букв составляете слова.

*Например: столица Латвии – Рига!*

- Город, в котором живет Папа *Рим*

- Любимый пиратский напиток *Ром*

- Необходимое составляющее танцевальной музыки *Ритм*

- Место, где можно безнаказанно пострелять *Тир*

-Единица измерения жидкостей *Литр*

-На голове у барана *Рога*

- Если она не идет к Магомету, то он идет к ней *Гора*

 - Металл, идущий на переплавку Лом

 - Совокупность действий, правил для решения задач *Алгоритм*

***/Клавиатура/***

**Ведущий:**

Не легкие были испытания для ребят, и жюри подводит итоги нескольких конкурсов, а вам, команды, я предлагаю отдохнуть, набраться сил на последний рывок, а чтобы отдых был приятен, я приглашаю солистку шоу-группы «Каприз»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***/Жюри/***

**Ведущий:**

 Подошло время «Блиц – вопроса» и отстаивать честь своей команды будут участники с эмблемой, на которой изображены очки. Вам необходимо дать как можно больше верных ответов на мои вопросы!

**Вопросы:**

1. Столетие (век)
2. Арена цирка (Манеж)
3. Наклон судна (крен)
4. Роспись по ткани (батик)
5. Жидкий металл (Ртуть)
6. Антипод печали (Радость)
7. Город на семи холмах (Рим)
8. Специя на голове победителя (Лавр)
9. Город, пострадавший от коня (Троя)

**10.** Безвоздушное пространство (Вакуум)

1. Город с падающей башней (Пиза)
2. Любитель зимнего купания (Морж)
3. К нему приглашают гостей (Стол)
4. Жена Адама (Ева)
5. Разрешение на въезд в страну (Виза)
6. Кличко, Тайсон, Льюис (Боксеры)
7. Имя агента 007 (Джеймс Бонд)
8. Первая буква греческого алфавита (Альфа)
9. Шляпа Чарли Чаплина (Котелок)

**10.**Реакция на шутку (Смех)

1. Автор «Путешествия Гулливера» (Свифт)
2. Капитан судна с алыми парусами (Грей)
3. Сказочный мальчик, путешествующий на гусе (Нильс)
4. Стебли злаков после обмола (Солома)
5. Сеть ресторанов быстрого обслуживания (Макдоналдс)
6. Дверь в заборе (Калитка)
7. Перевязочный материал (Бинт)
8. Одежда для стен (Обои)
9. «Карманный» магнитофон (Плеер)

**10**.Изящество в позе и движениях (Грация)

1. Правило поведения (Этикет)
2. Человек с тем же именем (Тезка)
3. Как, по-другому, можно назвать гиппопотама (Бегемот)
4. Перечень блюд в ресторане (Меню)
5. Директор высшего учебного заведения (Ректор)
6. Основное оружие мушкетера (Шпага)
7. Велосипед с мотором (Мопед)
8. Подземка (Метро)
9. Прогоревший бизнесмен (Банкрот)

**10**.Название сушеного абрикоса (Курага)

**Ведущий:**

В следующем конкурсе принимает участие вся команда, и оттого, насколько вы будете слажено, дружно действовать, а, вернее, танцевать, зависит оценка жюри. В каждом секторе есть воспитанники хореографических коллективов, и поэтому, это задание для вас сложным не будет. Я вам предлагаю скооперироваться, с вашим лидером, и через некоторое время станцевать зажигательный танец, сидя на своих местах.

***/Танцевальный марафон*/**

**Ведущий:**

Мы плавно подошли к финальному конкурсу программы «Талант – 8 чудо света». В начале, мы окунулись в историю, и вспомнили те семь чудес света, которые принято считать классическими. Они грандиозны, они великолепны в техническом смысле построек. Многие ученые предлагают пересмотреть список семи чудес света, дополнить, изменить, но время покажет!

Мы же, организаторы этой программы, к восьмому чуду света можем отнести талант, а вы, уважаемые команды, что вы можете отнести к восьмому чуду света?

***/Творческий конкурс/***

**Ведущий:**

Для вас выступает солистка студии эстрадного вокала, шоу-группы «Каприз»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

 Ну, что ж, дорогие друзья, подошло время выявить победителей нашей программы и предоставить слово нашему компетентному жюри!

***/Жюри/***

*/подведение итогов, награждение/*

**Ведущий:**

 Творчество – как солнце над Вселенной –

 Красотой согреет все, любя,

 И песчинку, в перламутр оденет,

 Превратит в жемчужину тебя!

Дорогие друзья, я желаю вам всем быть великолепными жемчужинами, и помнить, что ваш талант – это одно из чудес света! Не потеряйте его, развивайте его! Я желаю вам творческих успехов! Благодарю вас за внимание! До свиданья, до новых встреч!